



ÉCOLE SECONDAIRE
OZIAS-LEDUC

525, rue Joliet, Mont-Saint-Hilaire (Québec) J3H 3N2
Téléphone (450) 467-0261 Télécopieur (450) 446-4296
Courriel : esol@csp.qc.ca
Site web : <http://oziasleduc.csp.qc.ca>

DOCUMENT D'INFORMATION SUR LE PROGRAMME



“IL Y A EN TOI TOUTES LES POSSIBILITÉS, TOUT CE QUE TU VOUDRAIS ÊTRE, TOUTE L'ÉNERGIE POUR ACCOMPLIR CE QUE TU VEUX RÉALISER ...”

AUTEUR INCONNU

MULTISPORT

Présentation de la discipline

Le programme d'éducation physique et à la santé s'inscrit dans une perspective de développement global de l'élève. S'il a notamment pour objectif de l'amener à accroître son efficacité motrice par la pratique régulière d'activité physique, il vise également le développement d'habiletés psychosociales ainsi que l'acquisition de connaissances, de stratégies, d'attitudes et de comportements sécuritaires et éthiques.

En parallèle, le programme MULTISPORT contribue grandement au développement global de l'élève. Lorsqu'ils développent la compétence Adopter un mode de vie sain actif, les élèves sont amenés à répondre aux questions qui peuvent être soulevées lors de recherches, de réflexions ou d'échanges d'opinions sur ces questions.

Les élèves découvrent l'importance d'avoir de saines habitudes de vie et de pratiquer, de façon régulière et sécuritaire, diverses activités physiques. Ils apprennent ainsi à se responsabiliser à l'égard de leurs choix personnels concernant leur santé et leur bien-être.

Ainsi, au terme de sa formation, l'élève aura développé un ensemble d'outils dont il aura besoin tout au long de sa vie pour se sentir bien, être en santé, tant physiquement que mentalement. Le programme contribue de façon particulière à la construction de son identité et de son pouvoir d'action, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de cette discipline.

Que ce soit en contexte scolaire ou communautaire, l'éducateur physique de même que les membres de l'équipe-école, les entraîneurs, les animateurs et les parents accompagnent l'élève dans son cheminement. L'engagement dans l'action, l'ouverture d'esprit, l'acceptation des différences entre les individus et le respect des règles d'éthique, dans la victoire comme dans la défaite, sont autant de valeurs que prône le programme Multisport et le programme d'éducation physique et à la santé.

En pratiquant diverses activités de coopération, opposition et d'équipe, l'élève acquiert une plus grande maîtrise de soi et développe un esprit sportif, le respect des autres et de l'environnement. En MULTISPORT, l'élève est souvent appelé à développer et à mettre à profit des compétences d'ordre intellectuel.

Les grandes lignes du programme Multisport

L'élève, inscrit au programme Multisport, pratique une grande quantité de sports différents. À travers ces différents sports, l'élève se développera dans différents principes et objectifs tels que les principes de coordination, synchronisation, opposition, manipulation, équilibration, locomotion et bien d'autres.

L'élève développera son leadership, son esprit sportif, sa créativité, son autonomie et sa persévérance.

Valeurs véhiculées

- ✓ Se réaliser personnellement et socialement à travers l'action.
- ✓ Cultiver son esprit d'équipe et sa capacité à travailler en équipe.
- ✓ Accentuer le respect de soi, d'autrui et de son environnement.

Objectifs spécifiques

- ✓ Favoriser un regroupement d'adolescentes et d'adolescents ayant un intérêt pour l'activité physique. Par la même occasion, faciliter leur intégration au secondaire.
- ✓ Permettre d'augmenter les résultats scolaires de plusieurs élèves qui trouveront, à travers ce programme, un très grand facteur de motivation et de valorisation à l'école.
- ✓ Aider ces adolescentes et adolescents à développer certains comportements et attitudes typiques aux sportifs : être discipliné, coopératif, persévérant, respectueux, tolérant, ponctuel, engagé....

Critères d'admission au programme de 1^{re} secondaire

- Remplir le formulaire d'inscription sur la plateforme **INSCRIS-TOI** contenant les renseignements nominatifs, l'intérêt de l'élève pour le programme.
- Se présenter aux tests physiques.
- Évaluation du dossier scolaire (bulletin, comportement).
- Demeurer dans la ville de Mont-Saint-Hilaire ou Otterburn Park.



Tests physiques afin d'évaluer la cohorte de 1^{re} secondaire

Tests physiques administrés par trois enseignants d'éducation physique, avec l'aide d'une vingtaine d'élèves du deuxième cycle (3^e, 4^e et 5^e secondaire) et en présence d'un membre de la direction.

Dix épreuves par lesquelles on évalue les habiletés et aptitudes physiques des jeunes.

Dès la semaine qui suit la passation des tests, le coordonnateur, en équipe avec d'autres éducateurs physiques, compile les résultats obtenus par les élèves pour les tests.

Par la suite, le coordonnateur remet à la direction la liste des élèves retenus, ainsi que la liste d'attente pour les autres élèves qui se sont présentés aux tests.

L'admission des élèves demeure conditionnelle à la réussite de la 6^e année. Les jeunes et leurs parents en sont informés lorsqu'ils reçoivent la lettre d'acceptation ou de mise en attente de leur candidature.

La direction responsable du passage primaire-secondaire rencontre les équipes du primaire en mars et valide leurs recommandations à la fin de l'année scolaire.

Contrats d'engagement

- Dès leur arrivée dans le programme, et à chaque année par la suite, les élèves et leurs parents doivent signer un «*contrat d'engagement social* ».
- Dès son arrivée, et à chaque année, l'élève doit également signer un «*contrat d'engagement sportif*» attestant qu'il est engagé dans la vie sportive communautaire à l'école ou dans la localité.

Maintien dans le programme

- Respecter les différents contrats d'engagement.
- Obtenir la note de passage à la fin du premier cycle et à chacune des années subséquentes dans les matières pour lesquelles on offre une reprise à l'été.
- S'il y a échec dans une ou plusieurs autres matières, une étude du dossier sera faite par une équipe formée d'enseignants (dont le coordonnateur du programme et le tuteur en 1^e et 2^e secondaire) et d'un membre de la direction. Si possible, les enseignants de l'élève seront consultés.

Programme d'enseignement

Pour pratiquer plusieurs sports différents et développer des aptitudes supérieures dans les sports, il y a **quelques modifications** à la grille-matières.

1^{re} secondaire : 6 périodes en Multisport / 9 jours

- 2 périodes de moins en art **ou** en musique **et** 2 périodes en français.

Puisque la fin de cycle se termine en 2^e secondaire, les enseignants adaptent leur enseignement, afin de voir la matière nécessaire sur les deux années.

Sports proposés : Flag rugby – Basketball – Volleyball – Sport de combat - Hockey cosom - Handball - Athlétisme - Soccer - Baseball - Tchoukball – Hockey (à l'aréna) - Mini-tennis (intérieur) – Inter-crosse.

2^e secondaire : 5 périodes en Multisport / 9 jours

- 2 périodes de moins en art **ou** musique **et** 1 période en univers social.

→ Il est à noter que le français revient à 8 périodes pour terminer le cycle.

Sports proposés : Football Australien - Sport de combat – Hockey (à l'aréna) – Basketball – Volleyball - Hockey Cosom - Handball – La Crosse - Athlétisme - Soccer - Baseball



3^e secondaire : 6 périodes en Multisport / 9 jours

- 4 périodes de moins dans les cours optionnels.

Sports proposés : Touch Football - Hockey sur Gazon - Conditionnement Physique – Hockey (à l'aréna)
Basketball – Volleyball – Handball - Badminton – Athlétisme – Baseball – Soccer.

4^e secondaire : 4 périodes en Multisport / 9 jours

Profil science et technologie de l'environnement

- 2 périodes en moins en éthique et culture religieuse
- 4 cours de moins dans les cours optionnels

Profil général

- 2 périodes supplémentaires en éducation physique dans les groupes réguliers

Sports proposés : Tennis - Touch Football - Hockey (à l'aréna) - Basketball - Volleyball – Tacraw -
Badminton Handball – La Crosse - Soccer - Balle Molle – Athlétisme - D.B.L. – Conditionnement
physique.

5^e secondaire : 4 périodes en Multisport / 9 jours

Profil science et technologie de l'environnement

- 2 périodes en moins en éthique et culture religieuse
- 4 cours de moins dans les cours optionnels

Profil général

- 2 périodes supplémentaires en éducation physique dans les groupes réguliers

Sports proposés : Tennis - Soccer - Conditionnement Physique - Volleyball - D.B.L. - Badminton
Volleyball de plage - Hockey (à l'aréna) - Athlétisme - Basketball - Baseball - Touch Football.

Suivi pédagogique

Afin d'assurer un meilleur suivi pédagogique aux élèves du programme MULTISPORT, un enseignant en assure le tutorat à chaque année du 1^{er} cycle du secondaire. De plus, chacun des enseignants dans ce programme agit comme deuxième tuteur et supervise la réussite scolaire globale de l'élève.



Sport inter écoles

Dans le but d'enrichir le contenu des cours, nous offrons l'opportunité aux élèves de représenter l'école dans la ligue du Sport Étudiant R.S.E.Q. Montérégie. Nous y sommes actifs en basketball, soccer, volleyball, cheerleading, ultimate, rugby et futsal en tant que "FAUCONS D'OZIAS-LEDUC"

Pour des questions supplémentaires contacter :

Sébastien Bénard, coordonnateur des groupes et du programme Multisport
(450) 467-0261 poste 5269 ou par *courriel* à : sebastien.benard@cssp.gouv.qc.ca

Bibliographie : Programme de formation de l'école Québécoise.

Multisport, c'est ...

- MAÎTRISER PLUSIEURS SPORTS
- UN SENTIMENT D'APPARTENANCE
- UN ENGAGEMENT SPORTIF ET INTELLECTUEL
- DU SOUTIEN DES AUTRES
- DE LA CAMARADERIE

