



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                  | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024  | Bulletin              |                      |                      |
|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Français</b>                            |  |                       |                      |                      |
| <b>Lire<br/>(40%)</b>                      | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français</li> <li>Évaluations sur la compréhension du roman</li> </ul> <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul> |                       | <b>X</b>             | <b>X</b>             |
| <b>Écrire<br/>(40%)</b>                    | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes pour répondre à des besoins de communication (description sur un sujet, récit)</li> <li>Dictées, contrôles</li> </ul>   | <b>X</b>              |                      | <b>X</b>             |
| <b>Communiquer<br/>oralement<br/>(20%)</b> | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation</li> <li>Écoutes</li> </ul>  |                       | <b>X</b>             | <b>X</b>             |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                          | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024  | Bulletin              |                      |                      |
|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Anglais</b>                                     |  |                       |                      |                      |
| <b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>      | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux de rôles</li> <li>Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Grilles d'observations</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>                  | X                     | X                    | X                    |
| <b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b> | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches de réinvestissement écrites</li> <li>Affiches</li> <li>Grilles d'observations à échelle descriptive</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul> | X                     | X                    | X                    |
| <b>Écrire des textes (30%)</b>                     | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations à échelle descriptive</li> <li>Texte narratif</li> <li>Texte descriptif</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>             | X                     | X                    | X                    |

- Les outils et les moyens seront les mêmes cette année.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



525, rue Joliet, Mont-Saint-Hilaire (Québec) J3H 3N2  
 Téléphone (450) 467-0261 Télécopieur (450) 446-4296  
 Courriel : [esol@csp.qc.ca](mailto:esol@csp.qc.ca)  
 Site web : <http://oziasleduc.csp.qc.ca>

## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                          | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024  | Bulletin              |                      |                      |
|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Mathématique</b>                                |  |                       |                      |                      |
| <b>Résoudre une situation problème (30%)</b>       | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations-problèmes avec grilles d'observations</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations-problèmes (évaluation école ou de la CSSP)</li> </ul>                                       |                       | X                    | X                    |
| <b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b> | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques</li> <li>Examens et contrôles</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation école ou de la CSSP</li> </ul> | X                     | X                    | X                    |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024 |   | Bulletin              |                      |                      |
|--|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |   |   | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Science et technologie</b>            |   |   |                       |                      |                      |
| <b>Science et technologie<br/>(100%)</b> | 60%                                     | <b>Volet théorique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Tests, contrôles, épreuves</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>                            | X                     | X                    | X                    |
|  | 40%                                     | <b>Volet pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Fabrication et conception d'objets technologiques</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul> |                       | X                    | X                    |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences     | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024   | Bulletin              |                      |                      |
|-------------------------------|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|                               |   | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Géographie et histoire</b> |   |                       |                      |                      |
| <b>Géographie<br/>(100%)</b>  | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations en fin de chapitre</li> <li>Devoirs</li> <li>Travaux</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école univers social</li> </ul> | <b>X</b>              |                      | <b>X</b>             |
| <b>Histoire<br/>(100%)</b>    | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations en fin de chapitre</li> <li>Devoirs</li> <li>Travaux</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école univers social</li> </ul> |                       | <b>X</b>             | <b>X</b>             |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

.....  
 Signature de l'enseignant responsable de la matière

.....  
 Date



525, rue Joliet, Mont-Saint-Hilaire (Québec) J3H 3N2  
Téléphone (450) 467-0261 Télécopieur (450) 446-4296

Courriel : [esol@csp.qc.ca](mailto:esol@csp.qc.ca)

Site web : <http://oziasleduc.csp.qc.ca>

## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                         | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024 |   | Bulletin              |                      |                      |
|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|   |   |   | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b>          |   |   |                       |                      |                      |
| Culture et<br>citoyenneté<br>québécoise<br>(100%) | 50%                                     | <b>Étudier des réalités culturelles:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Projets, activités</li><li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li><li>Examens</li></ul>     |                       | X                    | X                    |
|   | 50%                                     | <b>Réfléchir sur des questions éthiques:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Projets, activités</li><li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li><li>Examens</li></ul> |                       | X                    | X                    |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences   | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024 |   | Bulletin              |                      |                      |
|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|   |   |   | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Arts plastiques</b>  |   |   |                       |                      |                      |
| <b>Arts plastiques<br/>(100%) Pour les<br/>cours à 2<br/>périodes/cycle</b><br><br><small>Note : Aux étapes 1 et 2, dans<br/>cette discipline, il est possible de<br/>n'évaluer qu'une compétence par<br/>étape. L'évaluation des deux<br/>volets est obligatoire à la 3<sup>e</sup> étape.<br/>Un seul résultat apparaîtra au<br/>bulletin. La 3<sup>e</sup> étape peut aussi<br/>être le bilan de l'ensemble des<br/>apprentissages (connaissances et<br/>compétences).</small> | 70%                                     | <b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Échelle descriptive pour les projets et les travaux</li> </ul> | X                     | X                    | X                    |
|   | 30%                                     | <b>Apprécier des images :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires pour l'appréciation</li> </ul>  | X                     | X                    | X                    |

- Les outils et les moyens seront les mêmes cette année.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024 |   | Bulletin              |                      |                      |
|---------------------------|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|                           |   |   | 1 <sup>er</sup> (20%) | 2 <sup>e</sup> (20%) | 3 <sup>e</sup> (60%) |
| <b>Musique</b>            |   |   |                       |                      |                      |
| <b>Musique<br/>(100%)</b> | <b>70%</b>                              | <b>Créer et interpréter des œuvres musicales :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Grilles d'observations à échelle descriptive, questionnaires pour l'appréciation</li></ul> | <b>X</b>              | <b>X</b>             | <b>X</b>             |
|                           | <b>30%</b>                              | <b>Apprécier des œuvres musicales :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Grilles d'observations à échelle descriptive, questionnaires pour l'appréciation</li></ul>            |                       | <b>X</b>             | <b>X</b>             |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

\_\_\_\_\_  
Signature de l'enseignant responsable de la matière

\_\_\_\_\_  
Date



## SECONDAIRE I

| Discipline<br>Compétences                      | Outils et moyens d'évaluation 2023-2024   | Bulletin                   |                           |                           |
|--|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  |   | 1 <sup>er</sup><br>(33,3%) | 2 <sup>e</sup><br>(33,3%) | 3 <sup>e</sup><br>(33,3%) |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>        |   |                            |                           |                           |
| <b>Éducation physique et à la santé (100%)</b> | <p><b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul> <p><b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul> <p><b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul> <p>Les outils et les moyens d'évaluation peuvent être utilisés à des étapes différentes selon le plateau disponible.</p> | X                          | X                         | X                         |

- Les outils et les moyens seront les mêmes l'an prochain.
- Des changements sont nécessaires (veuillez s'il vous plaît les écrire à l'endroit approprié dans le présent document).

Signature de l'enseignant responsable de la matière

Date