



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2021-2022

Niveau : CAPS - Gr.963

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>dans la semaine du 15 novembre 2021</u> .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 24 janvier 2022</u> . Ce bulletin couvrira la période du 01 septembre 2021 au 21 janvier 2022 et <u>comptera pour 40% du résultat final</u> de l'année.
Deuxième bulletin	Note de la 2^e étape : le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 27 juin 2022 au plus tard</u> . Il couvrira la période du 21 janvier 2022 jusqu'à la fin de l'année et <u>comptera pour 60% du résultat final</u> de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Exemples d'outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er}	2 ^e
Communiquer			
(100%)	Tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> - Raconter sa fin de semaine. - Exprimer ses besoins. - Faire des demandes d'aide. - Utiliser les formules de politesse. - Faire des messages en lien avec des situations spéciales (fête, Noël...) - Responsabilités (prendre les présences, faire la météo, ...) - Grille d'observations 	X	X
Exploiter l'information disponible dans son environnement			

Discipline Compétences	Exemples d'outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er}	2 ^e
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> - En lecture et écriture, utiliser les mots mis à sa disposition. - Utiliser les outils visuels (pictogrammes, pancartes et séquences). - Utiliser l'ordinateur pour s'inspirer, pour faire une recherche. - Utiliser les photos de Dojo pour répondre à des questions. - Utiliser l'horaire de classe, l'agenda et le calendrier pour se réparer dans le temps. - Grille d'observations 	X	X
Interagir avec son milieu			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter son tour de parole. - Respecter la « bulle » des autres. - S'adresser à la bonne personne pour faire une demande d'aide ou un commentaire. - Assumer des responsabilités et des tâches en plateaux de travail. - Participer activement aux diverses activités proposées (en classe et à l'extérieur). - Respecter les normes sociales. - Grille d'observations 	X	X
Agir avec méthode			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sortir le matériel demandé. - Utiliser les méthodes de travail proposées. - Organiser son espace de travail. - Suit et respecte les différentes routines. - Utilise adéquatement les différents espaces. - Organise et est responsable de ses effets personnels. - Grille d'observations - Ateliers de travail autonomes - Tâches et travaux réalisés en classe 	X	X
Agir de façon sécuritaire			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Utilise le matériel de façon adéquate et sécuritaire. - Se déplace de façon sécuritaire. - Est conscient des indices de danger. - Respecte les règles de sécurité. - Grille d'observations 	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Létourneau, directrice d'école