



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2021-2022

Niveau : 4^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>dans la semaine du 15 novembre 2021</u> .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 21 janvier 2022</u> . Ce bulletin couvrira la période du 01 septembre 2021 au 21 janvier 2022 et <u>comptera pour 40% du résultat final</u> de l'année.
Deuxième bulletin	Note de la 2^e étape : le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 27 juin 2022 au plus tard</u> . Il couvrira la période du 24 janvier 2022 jusqu'à la fin de l'année et <u>comptera pour 60% du résultat final</u> de l'année.
	Résultat final : sur le deuxième bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

Une session d'évaluation aura lieu en juin 2022 (à confirmer).

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Définition :

CSSP : centre de services scolaire des Patriotes

MEQ : ministère de l'Éducation du Québec

Épreuve école : épreuve conçue par les enseignants

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Français			
Lire (40%)	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Grilles d'observations etc. <p><u>En fin d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français Analyses littéraires, évaluation de la lecture Grilles d'observations, etc. <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Français (suite)			
Écrire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes pour répondre à des besoins de communication (lettre, récit, critique littéraire, texte pour justifier son opinion sur un sujet de science ou d'univers social...) Carnet de lecture Dictées, contrôles, dictées réflexives <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X
Communiquer oralement (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions et interactions en classe (écoute et oral) Débats (écoute et oral) Présentation, conférence, exposé (écoute et oral) Compréhension ou interprétation d'un court métrage ou d'un documentaire 	X	X
Mathématique			
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations-problèmes avec grilles d'observations <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations-problèmes (évaluation école ou de la CSSP) 	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques Examens de chapitre <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve unique du MEQ valant 20 % de l'année <ul style="list-style-type: none"> ✓ Culture, sciences et technique (CST) : en juin ✓ Sciences naturelles (SN) : en juin 	X	X
Anglais			
Communiquer oralement en anglais (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Débats et interactions orales continues Conversations en groupe Utilisation du langage fonctionnel <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches de réinvestissement écrites et orales Affiches Brochures Vidéo <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X
Écrire des textes (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif Texte descriptif - informatif Texte d'opinion Tâches d'écriture variées <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation		Bulletin	
			1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Science et technologie				
Science et technologie (100%)	60%	Volet théorique <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Contrôles, épreuve de mi-année • Examens <u>Épreuve fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique du MEQ valant 20% du volet 	X	X
	40%	Volet pratique <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Fabrication et conception de prototypes 	X	X
Science et technologie de l'environnement				
Science et technologie de l'environnement (100%)	60%	Volet théorique <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Contrôles, épreuve de mi-année • Examens <u>Épreuve fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école valant 50% de la 2^e étape 	X	X
	40%	Volet pratique <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Fabrication et conception de prototypes <u>Épreuve fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école valant 50% 	X	X
Histoire du Québec et du Canada				
Histoire du Québec et du Canada (100%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en fin de chapitre • Travaux • Situations d'apprentissage <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve du MEQ valant 20% de l'année scolaire, en juin 		X	X
Éthique et culture religieuse				
Éthique et culture religieuse (100%)	50%	Éthique et dialogue : <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Examens, échanges, projets seul et en équipe, oral 	X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue : <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Examens, échanges, projets seul et en équipe, oral 	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation		Bulletin	
			1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Arts plastiques (2 unités)				
Arts plastiques (100%) <small>Note : L'évaluation des deux compétences est obligatoire à l'étape 1 et 2. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</small>	70%	Compétence 1 Créer des images personnelles et médiatiques : • Échelle descriptive pour les projets et les travaux	X	X
	30%	Compétence 2 Apprécier des images : • Questionnaires pour l'appréciation	X	X
Arts plastiques (4 unités)				
Arts plastiques (100%) <small>Note : L'évaluation des deux compétences est obligatoire à l'étape 1 et 2. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</small>	70%	Compétence 1 Créer des images personnelles et médiatiques : • Échelle descriptive pour les projets et les travaux	X	X
	30%	Compétence 2 Apprécier des images : • Questionnaires pour l'appréciation	X	X
Musique				
Musique (100%)	70%	Créer et interpréter des œuvres musicales : • Grilles d'observations à échelle descriptive, questionnaires pour l'appréciation	X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales : • Grilles d'observations à échelle descriptive, questionnaires pour l'appréciation	X	X
Éducation physique et à la santé				
Éducation physique et à la santé (100%)		Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves Les outils et les moyens d'évaluation peuvent être utilisés à des étapes différentes selon le plateau disponible.	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe. Nous avons choisi **l'organisation du travail**. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Létourneau, directrice d'école